

# TECNICO ESPECIALISTA JARDÍN DE INFANCIA CASTILLA LA MANCHA

OEP 2023 5 PLAZAS / OEP 2022 14 PLAZAS



CENTRO DE ESTUDIOS TRABASSE - C/ Maqueda, 30 - 28024 Madrid - Telf.: 609 00 99 33 - 91.070.68.89 direccion@trabasse.es - www.trabasse.com



MAMPI SL - Calle Maqueda 30, Madrid (28024), Madrid - CIF: B87125498 -

¿Quieres conseguir tu plaza? Ponemos a tu alcance todos los medios para conseguirlo: un equipo de profesionales que te guiará y apoyará durante todo el proceso y un Campus virtual con acceso 24/7 a través del cual nuestros alumnos, sin necesidad de desplazarse, cuentan con todos los recursos pedagógicos y tecnológicos necesarios para afrontar y superar con éxito la oposición.

## **METODOLOGÍA ONLINE FLEXIBLE:**

- Clases por videoconferencia en directo: una sesión de 3 horas a la semana en las que nuestros profesores expertos y titulados desarrollarán en profundidad 1/2 temas del programa, según extensión y dificultad.
- Clases grabadas: la grabación de la sesión permanecerá en la plataforma durante 15 días para que puedas verla cuantas veces quieras.
- Presentaciones resumen por cada tema.
- Dosieres legislativos, diseñados para facilitar la interiorización de los textos normativos.
- Talleres monográficos y píldoras educativas: en los que desarrollaremos normativa y temáticas en las que profundizar.
- Amplia batería de preguntas tipo test.
- Simulacro examen interactivo para que en todo momento puedas medir tu progreso.

#### Y ADEMAS:

- Temário en formato papel totalmente actualizado y en constante revisión para que siempre estés al tanto de los últimos cambios y novedades. Entregas periódicas con cada nuevo ciclo hasta completar temario. A recoger en nuestro centro o a través de mensajería.
- Orientador académico que te ayudará durante toda tu formación: a través de email o whastapp para resolver dudas o ayudarte a planificar tu estudio.
- Información de todas las convocatorias de categorías similares que se produzcan.



# **NUESTRO CURSO**

## **GRUPO:**



• Jueves 17:30 a 20:30

## **PRECIO**

partidas por este centro no conducen a la obtención de un título con validez oficial

ENSEÑANZA NO REGLADA: Las enser



- Matrícula 0 euros
- Ciclos renovables de 4 sesiones: 90 euros. (Mensajería no incluido en el precio).

# **RESERVA TU PLAZA:**



- Por transferencia bancaria: envía el justificante a del abono del primer ciclo (90 €) a formacion@trabasse.es. No olvides indicar en el concepto tu nombre, oposición y grupo elegido.
- BANCO SANTANDER ES13 0049 2795 8925 1458 8987
- O en nuestro centro: CON CITA PREVIA Telf: 91 070 68 89
- C/ Maqueda 30, Madrid. Metro: Campamento / Empalme.

# ¿AUN TIENES DUDAS?



- Te invitamos a leer lo que opinan nuestros alumnos ¡sus 5 estrellas nos avalan! AQUÍ
- No lo pienses mas ¡llama y reserva tu plaza!
- 609 009 933 910 706 889



# INFORMACION DE LA CONVOCATORIA

SISTEMA SELECTIVO: CONCURSO- OPOSICION - TIPO DE PERSONAL: LABORAL - TITULACION: Técnico Superior Educación Infantil,

CONVOCATORIA: PENDIENTE

PLAZAS: 0EP 2023 5 PLAZAS / 0EP 2022 14 PLAZAS

**ISNTANCIAS: PENDIENTE** 

#### EJERCICIOS Según convocatoria ANTERIOR

- La valoración del proceso selectivo se efectuará sobre una puntuación máxima de 100 puntos, distribuidos de la siguiente forma: la fase de oposición supondrá un máximo de 75 puntos y la fase de concurso un máximo de 25 puntos.
- Fase de Oposición:
- Prueba teórica: consistirá en contestar, en un tiempo máximo de 120 minutos, un cuestionario de preguntas sobre materias del programa con cuatro respuestas alternativas de las que sólo una de ellas será correcta. El cuestionario constará de 80 preguntas evaluables más 5 de reserva las cuales sustituirán por su orden correlativamente a aquellas preguntas que, en su caso, sean objeto de anulación. Las preguntas versarán sobre la totalidad del programa de la correspondiente categoría profesional.
- La prueba tendrá carácter eliminatorio y se calificará de 0 a 75 puntos, siendo necesario para superarla obtener una puntuación mínima de 37,5 puntos.
- <u>Fase de concurso</u>: Para pasar a la fase de concurso, las personas participantes deberán superar previamente la fase de oposición, Esta fase, que no tendrá carácter eliminatorio, consiste en la comprobación y valoración de los méritos de las personas aspirantes para establecer su orden de prelación en el proceso selectivo conforme al baremo de méritos recogido en el anexo II.

# Trabasse

#### PROGRAMA: Según convocatoria ANTERIOR

Tema 1. Normativa aplicable a la etapa infantil. Ámbito internacional, estatal y autonómico.

Tema 2. La Escuela Infantil en Castilla-La Mancha.

Tema 3. Características generales del niño y la niña de 0 a 3 años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos.

Tema 4. Desarrollo psicomotor del niño de 0-3 años. La intervención educativa.

Tema 5. Desarrollo afectivo y emocional del niño de 0-3 años. Clima de seguridad emocional en la escuela infantil. Directrices para una correcta intervención educativa. Tema 6. Desarrollo social. La Escuela como institución

socializadora.
Tema 7. Desarrollo cognitivo del niño de 0-3 años. El

conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social

mundo físico, natural y social.

Tema 8. Influencia de las principales corrientes

Psicopedagógicas en la educación infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes.

Tema 9. La familia como primer agente socializador. Expectativas familiares con respecto a la Educación Infantil.

Expectativas familiares con respecto a la Educación Infantil Relaciones entre la familia y el equipo educativo.

Tema 10. Adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en la Educación Infantil.

Tema 11. Alteraciones del desarrollo y del comportamiento. Actuación educativa. Importancia de la atención temprana en la escuela infantil.

Tema 12. Hábitos y rutinas en la escuela infantil.

Tema 13. Necesidades educativas especiales en el primer ciclo de Educación Infantil. Intervención educativa.

Tema 14. La Escuela Infantil y la protección del menor y sus derechos. La infancia en situación de riesgo social.

Tema 15. Alimentación y nutrición infantil. Influencia en el desarrollo del niño. Actitudes ante la comida. La hora de la comida como momento educativo.

Tema 16. La programación en el primer ciclo de educación infantil. Objetivos, Competencias, Contenidos y Criterios de Evaluación. Metodología adecuada para los niños de 0 a 3 años.

Tema 17. Documentos de programación y de planificación. Tema 18. Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades transmisibles más comunes.

Tema 19. La atención a la diversidad. Las diferencias individuales y su integración en la escuela.

Tema 20. La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Función, características y fases de la evaluación. Estrategias, instrumentos y técnicas de evaluación. La observación.

Tema 21. Principios de intervención educativa en Educación Infantil. El enfoque globalizador. Orientaciones y criterios metodológicos.

Tema 22. Organización de espacios, materiales y tiempos en la Escuela Infantil. Criterios para una adecuada distribución y organización.

Tema 23. La Psicomotricidad. La planificación de la sesión de psicomotricidad, materiales y recursos.

Tema 24. Recursos didácticos. Selección, utilización y evaluación.

Tema 25. El juego en Educación infantil. Tipos de juegos. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño. El juego como recurso psicopedagógico. Teorías sobre el juego y las diferentes clasificaciones.

Tema 26. El juguete. Tipos de juguetes. Legislación actual. Propuestas de elaboración y construcción de juguetes. Tema 27. La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos. La biblioteca de aula.

Tema 28. El período de adaptación del niño o niña a la Escuela infantil. Criterios de organización. El papel del Técnico en Educación Infantil en este periodo.

Tema 29. El desarrollo de la creatividad en la Escuela Infantil.

Tema 30. El papel del Técnico Superior en Educación Infantil en la escuela. Las relaciones interactivas entre el niño y el técnico. El Técnico como miembro del equipo educativo. Tema 31. La innovación educativa en el primer ciclo de Educación Infantil. Buenas prácticas de aula. Tecnologías de

Calle Maqueda 30, Madrid (28024), Madrid - CIF: B87125498 -

1

MAMPI SL

Tema 32. El trabajo en equipo en la Escuela Infantil.

la Información y la Comunicación en 0-3 años.

Tema 33. Prevención de riesgos laborales en las tareas de Técnico Especialista en Jardín de Infancia. Riesgos ergonómicos específicos: prevención de trastornos muscoloesqueléticos y del aparato fonador.

Tema 34. La igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito de las Administraciones Públicas. Políticas públicas de igualdad.



FAO

¿Qué es un ciclo? Un ciclo se compone de 4 clases. A diferencia de las clásicas mensualidades de otras academias en los que los festivos no se recuperan, nuestro sistema garantiza que siempre recibas 4 clases por cada abono.

¿Cuánto se tarda en ver todo el temario completo? Alrededor de 6/7 ciclos, cada grupo es diferente y nos adaptamos a las necesidades y ritmos de nuestros alumnos.

¿Cuánto dura el curso? No hay una duración determinada, el curso se desarrolla hasta fecha de examen. Una vez finalizada la primera vuelta del temario comenzamos una segunda de repasos a través de test, exámenes globales y rescates.

¿Tengo obligación de permanecer en la academia hasta el final? No, en Trabasse no tenemos permanencia, en cualquier momento puedes decidir suspender tu formación.

¿Qué requisitos técnicos necesito hacer el curso online? Conocimientos informáticos a nivel de usuario. Cuenta de correo electrónico. Conexión a Internet. Dispositivos: Ordenador sobremesa, portátil, Smartphone o tablet. Tarjeta de sonido, micrófono y altavoces. Paquete informático MS-Office o similar

- Las partes tienen derecho a exigir la formalización de un contrato».
- Las enseñanzas impartidas por este centro no conducen a la obtención de un título con validez oficial».
- •Los folletos o documentos informativos sobre los cursos impartidos, precios y modalidades de pago, así como los modelos de contratos utilizados por el centro, en su caso, están a disposición del público en nuestros centros».
- El texto completo del Decreto que regula el derecho a la información y los derechos económicos de los alumnos se encuentra a disposición del público en nuestros centros» Descárgalo AQUI
- Existen hojas de reclamaciones a disposición del usuario que las solicite».





Calle Maqueda 30, Madrid (28024), Madrid - CIF: B87125498

- 7S